

# PROVJERA PSIHOMETRIJSKIH KARAKTERISTIKA MJERNOG INSTRUMENTA ZA ISPITIVANJE TEORIJE UMA: ZADATAK KRATKE PRIČE

---

Bruno Barać

Dom za djecu "Maestral", Split

Anita Vulić-Pratorić

Odjel za psihologiju, Sveučilište  
u Zadru



# Teorija uma

- Sposobnost promatranja svijeta s gledišta druge osobe
- Razvoj teorije uma



Zaključivanje  
prvog reda

Zaključivanje  
drugog reda

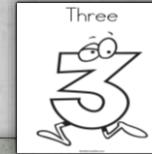
# Podjele teorije uma



- Kongitivna teorija uma
- Afektivna teorija uma
- Konativna teorija uma



- Kognitivna teorija uma
- Afektivna teorija uma



- Instrumentalna teorija uma
- Afektivna teorija uma

Socio- perceptivna teorija uma



Test čitanja misli iz očiju (RMET)

Socio- kognitivna teorija uma



Zadatak kratke priče (SST)



**Ponuđeni odgovori: Ljubomorno, uspaničeno,  
arogantno, puno mržnje**

Barać, B. i Vulić – Prtorić A. Što ustvari ispituje Test očiju? Ili  
Metodološke teškoće u ispitivanju teorije uma Testom očiju.  
*Klinička psihologija (U tisku).*

- CILJ:
  - Provjeriti metrijske karakteristike mjernog instrumenta za ispitivanje teorije uma – Zadatak kratke priče

- **ISPITANICI:**
  - U istraživanju su sudjelovale studentice (N=97) studija psihologije u Zadru, dobi od 19 do 25 godina ( $M_{\text{dob}} = 21.14$ ,  $SD_{\text{dob}} = 1.69$ ).
- **MJERNI INSTRUMENTI:**
  - *Short Story Task* (Zadatak kratke priče - *SST*)
  - *Reading the Mind in the Eyes Test* (Prepoznavanje misli u očima – *RMET*)
  - Upitnik impulzivnosti (EPQ – IVE/A)
- **POSTUPAK:**
  - Upitnici su primijenjeni grupno

# **REZULTATI I DISKUSIJA**

---

***Tablica 1 Rezultati faktorske analize rezultata  
na Zadatku kratke priče SST (N = 97)***

---

ČESTICE	1.F	2.F	3.F	4.F	5.F
<b>1. Kako biste, u nekoliko rečenica, prepričali priču?</b>				0.78*	
<b>2. Što su Nick i Marjorie promatrali na obali dok su veslali do mjesta gdje će postaviti noćne povraze za ribu?</b>					0.70*
<b>3. Na što Nick misli kada kaže, „Ne grizu“?</b>			0.73*		
<b>4. Za koju svrhu Nick i Marjorie imaju vjedro sa živim grgečima?</b>			0.71*		
<b>5. Što biste rekli, na temelju Marjorinih radnji, je li iskusna ili neiskusna u ribolovu? Objasnite svoj odgovor.</b>				0.52*	
<b>6. Zašto Nick kaže Marjorie , „Ti sve znaš“?</b>		0.72*			
<b>7. Zašto mu Marjorie na to odgovori , „Ah molim te, Nick, prestani! Molim te, molim te, nemoj biti takav!“?</b>		0.78*			
<b>8. Zašto se Nick plaši pogledati Marjorie?</b>	0.67*				
<b>9. Na što Nick misli kada kaže, „Nije mi više zgodno.“?</b>	0.64*				
<b>10. Zašto Marjorie sjedi leđima okrenutim Nicku kada pita, „Zar ljubav nije zgodna?“?</b>				0.44*	
<b>11. Zašto Marjorie uzme čamac i ode, te što ona osjeća u tom trenutku?</b>	0.62*				
<b>12. Tko je Bill i što nam on otkriva kada pita Nicka, „Jel' otišla, na kraju?... Imao si scenu?“?</b>				0.68*	
<b>13. Što Nick osjeća kada kaže, „Ah, odlazi, Bill! Otidi na neko vrijeme“?</b>			0.52*		
<b>14. Priča se zove „Svršetak nečega.“ Na što se naslov odnosi?</b>				0.56*	
<b>% zajedničke varijance</b>	55.76				

\*Faktorsko zasićenje > 0.30

***Tablica 2 Rezultati faktorske analize, analize  
čestica i pouzdanosti rezultata na Zadatku  
kratke priče SST (N = 97)***

FAKTOR	ČESTICE	FAKTORSKO ZASIĆENJE	$\alpha$	$r_{it}$	% OBJAŠNJENE VARIJANCE
1 Eksplisitno zaključivanje o mentalnim stanjima	8	-0.68	0.56	0.33	53.01
	9	-0.78		0.40	
	11	-0.72		0.36	
2 Razumijevanje emocionalnih stanja	6	0.80	0.45	0.29	64.42
	7	0.80		0.29	
3	3	0.80	0.42	0.26	63.13
	4	0.80		0.26	
4	1	-0.73	0.32	0.20	42.76
	5	-0.52		0.13	
	13	-0.70		0.16	
5	2	-0.65	0.48	0.29	39.32
	10	-0.60		0.26	
	12	-0.68		0.32	
	14	-0.56		0.24	

FAKTOR	ČESTICE	FAKTORSKO ZASIĆENJE	$\alpha$	$r_{it}$	% OBJAŠNJENE VARIJANCE
1 Eksplisitno zaključivanje o mentalnim stanjima	Kognitivna komponenta	-0.68 -0.78 -0.72		0.33 0.40	
2 Razumijevanje emocionalnih stanja	Afektivna komponenta	0.80 0.80	0.45	0.29	64.42
3	3	0.80	0.42	0.26	63.13
	4	0.80		0.26	
4	1	-0.73	0.32	0.20	42.76
	5	-0.52		0.13	
	13	-0.70		0.16	
5	2	-0.65	0.48	0.29	39.32
	10	-0.60		0.26	
	12	-0.68		0.32	
	14	-0.56		0.24	



# Ispitivanje povezanosti

- Nije dobivena statistički značajna povezanost rezultata na zadatku kognitivne (*SST*) i afektivne teorije uma (*RMET*)
- Nije dobivena statistički značajna povezanost između učinka na zadatku kognitivne teorije uma i rezultata na upitniku empatije.

Empatija definirana  
kao  
jednodimenzionalni  
konstrukt

# HVALA NA PAŽNJI!

[baracbruno9@gmail.com](mailto:baracbruno9@gmail.com)  
[avulic@unizd.hr](mailto:avulic@unizd.hr)